*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Terroryzm międzynarodowy |
| Kod przedmiotu\* | MK\_39 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Arkadiusz Machniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Arkadiusz Machniak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza w zakresie znajomości genezy zjawiska terroryzmu, jego definicji oraz historii wybranych organizacji terrorystycznych. Umiejętność diagnozowania terroryzmu jako zagrożenia o charakterze asymetrycznym. Zdolność identyfikowania i opisywania metod i form strategii terrorystycznych. Znajomość instytucji i służb odpowiedzialnych za zwalczanie terroryzmu. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student charakteryzuje się zrozumieniem zjawiska terroryzmu w kontekście genezy, historycznych uwarunkowań i jego ewolucji w XX i XXI wieku. Student cechuje się zrozumieniem i identyfikowaniem terroryzmu, jako jednego z głównych zagrożeń o charakterze asymetrycznym wpływającego na bezpieczeństwo w wymiarze globalnym. |
| C2 | Student zobowiązany jest do posiadania wiedzy w zakresie historii i bieżącej działalności współczesnych organizacji terrorystycznych oraz strategii ich działania. Student potrafi identyfikować i charakteryzować metody zwalczania zjawiska terroryzmu. |
| C3 | Student cechuje się wiedzą odnośnie praktyk kontr-terrorystycznych tj. ich metod, form i kierunków działania. Zna i potrafi scharakteryzować służby krajowe oraz instytucje międzynarodowe zwalczające terroryzm w ujęciu globalnym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_1 | Identyfikuje terroryzm jako zagrożenie asymetryczne dla bezpieczeństwa w skali krajowej i międzynarodowej. | K\_ W03,  K\_W05 |
| EK\_2 | Zna problematykę bezpieczeństwa w skali krajowej i międzynarodowej. | K\_W02,  K\_W07,  KK\_U01 |
| EK\_3 | Potrafi wyjaśnić i omówić relacje zachodzące pomiędzy podmiotami, strukturami oraz procesami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe. | K\_W07,  K\_U01,  K\_U03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Omówienie przedmiotu, celu kształcenia, literatury oraz wymagań formalnych. Omówienie definicji terroryzmu i zagrożenia asymetrycznego. Wybrane przykłady |
| 1. Terroryzm w historii do XX w. i jego uwarunkowania geopolityczne oraz wybrane przykłady organizacji terrorystycznych |
| 1. Analiza oraz porównanie zjawiska terroryzmu i terroru. Wybrane przykłady |
| 1. Terroryzm islamski - uwarunkowania historyczne, religijne, kulturowe. Analiza działalności wybranych organizacji terrorystycznych |
| 1. Bliski Wschód i „państwa upadłe” (Afganistan, Irak, Syria, Liban) i ich związki z terroryzmem międzynarodowym |
| 1. Współczesny terroryzm w państwach UE. Analiza problemu |
| 1. Służby i instytucje UE oraz Polski odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu |
| 1. Podstawy prawne i organizacyjne zwalczania zagrożeń terrorystycznych |
| 1. Koalicje międzynarodowe i wybrane przykłady interwencji kontr – terrorystycznych |
| 1. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (ćwiczenia) |
| eK\_01 | OBSWERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ KOLOKWIUM | ĆWICZENIA |
| ek\_02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |
| ek\_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne.  Zaliczenie z oceną.  Na ocenę z ćwiczeń składać będzie się zaliczenie pisemne, aktywność oraz ocena z referatu recenzji wybranego tematycznego artykułu oraz aktywność na zajęciach  Ocena bardzo dobra: ocena bardzo dobra z referatu i recenzji, aktywność na zajęciach  Ocena +dobra: ocena +dobra z referatu i recenzji, aktywność na zajęciach  Ocena dobra: ocena dobra z referatu i recenzji, aktywność na zajęciach  Ocena +dostateczna: ocena +dostateczna z referatu i recenzji, aktywność na zajęciach  Ocena dostateczna: ocena dostateczna z referatu i referatu, słaba aktywności na zajęciach Ocena niedostateczna: brak lub ocena niedostateczna z referatu, brak aktywności na zajęciach  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Terroryzm międzynarodowy, T.R. Aleksandrowicz, Warszawa 2015. 2. Współczesne zagrożenia terrorystyczne, K. Jałoszyński, Szczytno 2013. 3. Terroryzm: anatomia zjawiska, K. Liedel, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Sieć terroru*: prawda o międzynarodowym terroryzmie,* C. Sterling, Warszawa 1990*.* 2. Terroryzm, manipulacja strachem*, T. Białek,* Warszawa 2005. 3. Oblicza terroryzmu, B. Hoffman*,* Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)